Wasserwissen

__ Mehr über Wasser und Trinken herausfinden

Ziel

Kinder lernen Fakten über die Verarbeitung von Wasser im menschlichen Körper und die Bedeutung des Wassers.

Material

- **Poster mit einer grafischen Darstellung der Verarbeitung von Wasser im Körper**
- **Sachbilderbücher zum Thema Ernährung**
- **Anatomie-Puppen**

Lernen, warum Wasser für uns lebenswichtig ist

Durchführung

Es geht darum, die Neugier der Kinder auf das Thema Wasser zu wecken. Zu Beginn kann man einen sinnlich wahrnehmbaren Impuls in Form des oben beschriebenen Materials setzen: Besonders faszinierend ist eine Anatomie-Puppe, aber auch ein Informations-Poster oder ›› Sachbilderbücher zum Thema können anregend wirken. Das Material kann durch Gespräche mit den Kindern (gesamte Gruppe, Kleingruppe, einzelne Kinder) in den Kita-Alltag eingebunden werden. Verschiedene Aktivitäten sind in der Auseinandersetzung denkbar:

- Ein sinnvoller Einstieg kann es sein, die Kinder zu bitten, Hypothesen aufzustellen zur Frage: „Warum braucht unser Körper Wasser?“. Mit Hilfe des Materials können die Kinder dann herausfinden, wie die tatsächlichen Zusammenhänge sind.
- Alternativ können Fachkräfte und Kinder gemeinsame Fragen zum Thema formulieren.
- Anhand des Materials tragen die Kinder Fakten über die Bedeutung des Wassers zusammen. Das kann in Form von Zeichnungen der Kinder, eigener Fotos oder Aussagen, die die Fachkräfte aufschreiben, festgehalten werden. Es bietet sich an, das gesammelte Wasserwissen an einer Pinnwand zusammenzutragen und so eine „Sprechende Wand“ zu schaffen. Diese kann bei der weiteren Auseinandersetzung in der Gruppe mit Wasser und Trinken weiterwachsen.

Die Techniken des Sustained Shared Thinking können hier sinnvoll eingesetzt werden, um mit den Kindern ins Gespräch zu kommen und ihr Wissen in der Interaktion zu bereichern.

Erklärung

Folgende Informationen können im Gespräch mit den Kindern eingebracht werden:

- Der menschliche Körper besteht zu zwei Dritteln aus Wasser – wer 30 kg wiegt, hat etwa 20 Liter Wasser im Körper (1 Kilogramm entspricht ca. 1 Liter).
- Das meiste Wasser ist im Blut enthalten. Blut fließt durch alle Teile des Körpers und versorgt die Organe mit Sauerstoff und Nährstoffen.
- Muskeln bestehen auch zu einem großen Teil aus Wasser.
- Beim Trinken gelangt das Wasser über die Speiseröhre in den Magen und Darm.
- Über die Darmwand gelangt das Wasser ins Blut. Der Körper holt sich so viel Wasser aus dem Darm, wie er benötigt, um seine Aufgaben zu erfüllen
- Dadurch bleibt das Blut flüssig und verteilt Sauerstoff in alle Zellen des Körpers.
- Das Blut kann so auch Abfallstoffe besser abtransportieren. Man kann es sich so vorstellen, als wenn das Wasser den Körper von innen reinigt. Die Abfallstoffe landen dann im Urin.
- Wasser reguliert auch die Körpertemperatur. Beim Schwitzen gelangt Flüssigkeit durch die Haut nach außen und sorgt dafür, dass uns nicht zu heiß wird.

Forts.: **Wasserwissen**

__ Mehr über Wasser und Trinken herausfinden

- Durch Schwitzen, Pinkeln und Atmen verliert der Mensch ständig Flüssigkeit – und die muss wieder aufgefüllt werden.
- Manchmal merkt man es auch, wenn man zu wenig getrunken hat: Zum Beispiel, wenn der Mund trocken ist. Außerdem wird man müde, bekommt Kopfschmerzen und kann sich nicht so gut konzentrieren.

Fokus dieser Aktivität auf die Bildungsbereiche ...

- Körper, Bewegung, Gesundheit, Prävention
- MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik

Literatur:
Hildebrandt, F., Scheidt, A., Hildebrandt, A., Hédervári-Heller, E., Dreier, A. (2016): Sustained shared thinking als Interaktionsformat und das Sprachverhalten von Kindern. In: Frühe Bildung 5, S. 82–90.
Foto @aadr.de